

The background of the slide features a light beige, marbled paper texture. On the left side, a dark brown stem extends vertically, with a single, elongated, dried leaf attached. A second stem extends horizontally from the bottom left towards the right, also ending in a single, dried leaf. The text is centered in the upper half of the image.

PROGRAM PROFESI GURU BIOLOGI

LEVEL 7 (Profesi) --- Perpres No. 8/2012

- Mampu **merencanakan dan mengelola sumberdaya** di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.
- Mampu **memecahkan permasalahan** ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan monodisipliner**.
- Mampu **melakukan riset dan mengambil keputusan strategis** dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya



Profil Lulusan


Pendidik Biologi Profesional


- Secara mandiri mampu mengelola pembelajaran biologi yang mendidik,
- memecahkan masalah dan mengambil keputusan berbasis IPTEKS dan permasalahan di kelas dan sekolah, perkembangan peserta didik, dan karakteristik lingkungannya
- serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan berbasis penelitian secara akuntabel dan bertanggungjawab



Kemampuan Mengelola

1. Mampu mengembangkan penguasaan konsep-konsep biologi dan ilmu pendidikan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, permasalahan di kelas dan sekolah, perkembangan peserta didik, dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif dan mengembangkan potensi setiap peserta didik.

- 
2. Mampu membelajarkan konsep biologi dengan menerapkan *pedagogy specific* yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep biologi sebagai implementasi dari *technological pedagogical content knowledge (TPCK)* sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan abad 21
 3. Mampu menerapkan pembelajaran biologi yang aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan, dan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.



4. Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.yang sesuai dengan kondisi sekolah dan daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis.

5. Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi secara berkelanjutan.



Kemampuan memecahkan masalah

- 1. Mampu mengidentifikasi permasalahan pendidikan biologi di kelas dan di sekolah serta merumuskan pemecahannya.**
- 2. Mampu mengkomunikasikan gagasan dan temuan pemecahan masalah pendidikan biologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan biologi.**



Kemampuan Melakukan Riset dan Mengambil keputusan

- 1. Mampu melakukan riset pendidikan biologi di kelas dan di sekolah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK dan menggunakan temuannya untuk perbaikan praktik pendidikan biologi di kelas dan sekolah**
- 2. Mampu mengambil keputusan pendidikan biologi di kelas dan di sekolah berdasarkan hasil penelitian ilmiah.**
- 3. Mampu mengkomunikasikan gagasan dan temuan pemecahan masalah pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi.**



Workshop Berbasis Andragogi

- 1. Berbasis Masalah Peserta**
- 2. Problem solving**
- 3. Keterampilan Terintegrasi**
- 4. Banyak praktik/latihan**
- 5. Diskusi**
- 6. Berbasis kinerja dan produk**
- 7. Kolegial**



CP Sikap Penciri Program profesi Guru Biologi, Universitas Negeri Malang

- 1. Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh**
- 2. Menjadi pebelajar sepanjang hayat.**



***CP Keterampilan Umum Penciri
PPG Biologi
Universitas Negeri Malang***

1. Mampu menguasai literasi digital dan terapannya dalam pendidikan biologi;
2. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat;
3. Mampu menjadi sumber belajar.